



## طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بیماری های اطفال و نوزادان نیمسال اول/دوم: اول 1404-

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت

1405

های پزشکی

### مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۴ (۸ هفته دوم)	نام و شماره درس: ۱۲۴۰۰۱۵ بیماری های اطفال و نوزادان
محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 1 واحد نظری
	دروس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی
	مسئول درس: نادیا باقری پور
(اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن ( بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قلبی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com	

### هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی) :

توانمند سازی دانشجو جهت بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات اورژانسی.

### اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

#### - در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

- مراحل رشد و تکامل کودکان را شرح دهد.
- تفاوت های آناتومی و فیزیولوژی کودکان و بزرگسالان را بداند.
- چگونگی مراقبت از نوزاد در بدو تولد را بداند.
- چگونگی برخورد با دیسترس تنفسی در نوزادان را شرح دهد.
- چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان را بداند.
- نحوه برخورد با تروما در اطفال را شرح دهد.
- نحوه برخورد با مسمومیت های اطفال را شرح دهد.
- نحوه برخورد با اورژانس های قلبی عروقی در کودکان را شرح دهد.

بیماری ها و فوریت های متابولیک را بداند.  
فوریت های آلرژیک، گوارشی، کلیوی و غدد را شرح دهد.  
فوریت های عصبی و بیماری های مادرزادی را بداند.  
اورژانس های روانپزشکی در کودکان را توضیح دهد.  
نحوه برخورد با کودک دچار تب و تشنج را بداند.  
نحوه برخورد با کودک دچار سوختگی را شرح دهد.

**- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):**

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.  
مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.  
مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

**- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:**

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.  
با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

---

**▪ منابع درس:**

بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی پایه ،  
Wong DL, Hockenberry-Eaton M. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 7<sup>th</sup> edition.  
St.Louis: Mosby;  
2017.

---

**▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و باارم مربوط به هر ارزشیابی:** (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

**شیوه ارزشیابی واحد نظری :**

براساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

**شیوه ارزشیابی واحد عملی:**

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس: 5 نمره

اخلاق و پوشش حرفه ای : 5

نمره واحد نظری : ۱۰ نمره

---

**▪ روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

---

**مسئولیت های فراگیران:**

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.  
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.

- در بحث هاي كلاس به طور فعال شركت نمايند.
- در امر ارائه مطالب آموزشي محوله توسط استاد آمادگي لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشي خود را پيگيري و نياز هاي آموزشي خود را اعلام و دنبال نمايد.

#### سياست مسنول دوره در خصوص برخورد با غيبت و تاخير دانشجويان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در كلاس بايد در كلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غيبت تلقى مي گردد.
- هر جلسه غيبت غير موجه باعث كسر نمره مي شود.

جدول زمان بندي ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجوین قبل از شروع کلاس
1	04/08/24	14-16	معرفي طرح درس آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	—
2	04/09/01	14-16	آشنایی با چگونگی ارزیابی کودکان و نوزادان	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
3	04/09/08	14-16	آشنایی با نحوه برخورد با تروما در اطفال	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
4	04/09/15	14-16	آشنایی با مراحل رشد در نوزادان و کودکان	نادیا باقری پور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز استفاده از	مطالعه قبل از کلاس
					پاورپوینت، فیلم آموزشی	

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	آشنایی با بیماری ها و فوریت های قلبی ریوی	14-16	04/09/22	5
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	شناسایی نوزاد نوزاد پرخطر آشنایی با چگونگی مراقبت های مربوط به دیسترس تنفسی بدو تولد آشنایی با شیوه برخورد با تب و تشنج	14-16	04/09/29	6
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	آشنایی با بیماری های گوارشی، کلیوی، سیستم عصبی و بیماری های مادرزادی	14-16	04/10/06	7
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	آشنایی با خطرات محیطی و مسمومیتها در اطفال	14-16	04/10/13	8